

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от 07.2022 г.

№ _____

Об итогах тематического изучения аналитической деятельности по подготовке учащихся к ГИА в формате ОГЭ, ГВЭ в МБОУ «СОШ №3»

На основании приказа управления образования № 740 от 30.06.2022 года «О тематическом изучении аналитической деятельности по подготовке учащихся к ГИА в формате ОГЭ, ГВЭ» 07.07.2022 года Г.М. Гаделшиной, методистом управления образования, было проведено тематическое изучение аналитической деятельности по подготовке учащихся к ГИА в формате ОГЭ, ГВЭ в МБОУ «СОШ №3».

В ходе тематического изучения были рассмотрены следующие документы:

-анализ работы по подготовке учащихся 9 классов к ГИА в формате ОГЭ, ГВЭ.

В 2021-2022 учебном году выделялись следующие составляющие готовности обучающихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ:

-информационная готовность (знания о правилах поведения на экзамене, правилах заполнения бланков);

-предметная готовность (качество подготовки по определенному предмету, умение выполнять задания КИМ);

-психологическая готовность (внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Обозначены следующие цели и задачи по подготовке учащихся к ГИА

Цель:

-Обеспечение единых подходов к организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, направленных на получение качественного образования обучающихся.

Задачи:

-Изучение нормативно-правовых, распорядительных документов и локальных актов, регулирующих подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации; создание банка нормативно-правовых документов по проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

-Организация разъяснительной работы с педагогами, выпускниками, родителями об особенностях государственной итоговой аттестации обучающихся в 2022 году.

-Организация психолого-педагогического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся в форме консультаций, тренингов по обучению работе с КИМ и заполнению экзаменационных бланков.

-Организация индивидуально-групповой работы с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации по предметам по выбору, в том числе с обучающимися группы «Риск» по индивидуальными образовательным маршрутам.

-Осуществление мониторинга деятельности по обеспечению качества результатов государственной итоговой аттестации на основе внутреннего и внешнего аудита.

-Составление план-графика проведения контрольных, диагностических и тренировочных работ.

-Осуществление мониторинга реализации учебного плана школы через анализ выполнения программного материала по итогам учебных полугодий.

-Организация проведения уроков-зачетов, уроков обобщающего повторения для закрепления пройденного материала.

-Обеспечение подготовки и переподготовки педагогов, готовящих выпускников к государственной итоговой аттестации, через обучение на семинарах, курсовой подготовки, индивидуальное консультирование на уровне ММО.

-Осуществление отбора среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют более качественной подготовке обучающихся для успешной сдачи ОГЭ.

Деятельность была организована по следующим направлениям:

- Нормативно – правовое, инструктивное обеспечение.
- Организационное обеспечение.
- Обеспечение качества результатов, мониторинга государственной итоговой аттестации.
- Психолого-педагогическое обеспечение.
- Информационно-аналитическое обеспечение.

Разработана Программа, которая включает в себя:

- организационные вопросы;
- работу с педагогическим коллективом;
- работу с обучающимися;
- работу с родителями (в т. ч. посредством электронной почты);
- работу по повышению качества образования по отдельным предметам: математика, русский язык, обществознание, информатика, география, биология.

Диагностика уровня знаний и степени усвоения программного материала по различным предметам обучающимися 9 класса проводилась с помощью входного контроля и мониторинга административных тренировочных и диагностических работ.

В течение года организовывалась система обобщающего повторения по всем предметам с целью обеспечения достижения следующих целей:

- повышение уровня успеваемости и качества знаний;
- установление уровня знаний по основным темам, изученным на данный момент времени для последующей корректировки КТП преподавателя, направленной на ликвидацию выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

Для организации индивидуально-группового, разноуровневого обучения и обобщающего повторения преподаватели распределяли обучающихся по группам. Учитывая степень обученности и мотивацию к учению каждой группы, преподаватели планировали свою работу по подготовке к ОГЭ как в урочное, так и во внеурочное время.

На персональном административном контроле стояли вопросы посещаемости индивидуально-групповых занятий обучающимися.

После проведения входного контроля, мониторинга знаний, пробных экзаменов по предметам педагоги заполняли диагностические карты подготовки к ОГЭ. На основе анализа диагностических карт учителя вырабатывали стратегию организации разноуровневого обобщающего повторения параллельно с изучением нового материала.

В школе осуществлялась психологическая подготовка к ОГЭ. Формы проведения занятий с классными руководителями разнообразны: беседы, игровые и медиативные техники, анкетирование.

Содержание занятий ориентировано на рассмотрение следующих вопросов:

- как подготовиться к экзаменам;
- поведение на экзамене;
- способы снятия нервно-психического напряжения;
- как противостоять стрессу.

Работа проводилась как со всем классным коллективом, так и индивидуально.

На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. Считать состояние аналитической деятельности по подготовке учащихся к ГИА в формате ОГЭ, ГВЭ в МБОУ «СОШ №3» на удовлетворительном уровне.

2.Рекомендовать Г.Г.Назмудинову, директору МБОУ «СОШ №3», взять на контроль работу администрации по следующим направлениям:

- изучение причин возникновения проблем неудовлетворительных отметок по предметам и принятие управленческих решений;
- выявление результатов применения учителями современных форм работы при подготовке учащихся к ГИА и усиление контроля за проведением уроков и дополнительных занятий учителями-предметниками;
- контроль объективности оценивания учителями - предметниками результатов работ учащихся;
- разработку «дорожной карты» на 2022-2023 учебный год по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса.

3.Рекомендовать Г.Г.Назмудинову, директору МБОУ «СОШ №3», поставить на контроль работу учителей- предметников по следующим направлениям:

-разработку системы отработки западающих тем на основе проведенного анализа результатов ГИА;

-индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете, контроль каждого учащегося по решению вариантов ОГЭ и отслеживание результативности работы по подготовке к экзамену;

-проведение диагностических и тренировочных тестирований по предметам с использованием материалов ФИПИ.

4.Контроль за исполнением данного приказа возложить на Г.М. Гаделшину, методиста управления образования.

Начальник МКУ «Управление образования»
ИКМО «Лениногорский муниципальный район»

В.С.Санатуллин

Исполнитель Г.М. Гаделшина 5-09 - 97

Лист согласования к документу № 765 от 11.07.2022

Инициатор согласования: Гаделшина Г.М.

Согласование инициировано: 08.07.2022 10:40

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Санатуллин В.С.		 Подписано 08.07.2022 - 15:25	-